

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №1
Пушкинского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО:

Общим собранием работников
образовательного учреждения ГБДОУ
детский сад № 1 Пушкинского
района Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от 05.06.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом № 39/1-ОД от 06.06.2019 г.

С учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
воспитанников
протокол № 3 от 04.06.2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
И ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ**

I. Общие положения

1.1. Положение о формах получения образования и формах обучения (далее – Положение) регулирует деятельность Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее – ДООУ), по организации образовательного процесса в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014,

1.3. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организаций - в форме семейного образования.

1.4. В дошкольном учреждении осуществляется обучение в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.

1.5. ДООУ не предоставляет образовательные услуги гражданам, обучающимся вне дошкольного учреждения в форме семейного образования.

II. Цели и задачи.

2.1 Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования в различных формах, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

III. Общие требования к организации образовательного процесса.

3.1 Обучение в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения организуется в соответствии с основными общеобразовательными программами дошкольного образования (далее – ООП), обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

3.2. При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим Положением, уставом ДООУ, ООП дошкольного образования, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.

3.3. Основанием для организации обучения в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения в ДООУ является заявление родителей (законных представителей) обучающихся и приказ заведующего ДООУ.

3.4. Воспитанники, осваивающие ООП в дошкольном учреждении в очной форме, зачисляются в контингент обучающихся ДООУ на основании приказа заведующего.

Все данные о воспитаннике вносятся в Книгу учета движения обучающихся и в таблицу учета посещаемости обучающихся группы, которую они посещают.

3.5. ГБДОУ № 1 Пушкинского района Санкт –Петербурга не предоставляет обучение детей дошкольного возраста в форме семейного образования.

3.6. Родителям (законным представителям) обучающихся должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника.

3.7. ДОУ осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися ООП, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях в соответствии с номенклатурой дел.

3.8. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу на основании приказа заведующего ДОУ.

3.9. Освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся.

IV. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения.

4.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение обучающихся учебных занятий по образовательным областям, организуемых ДОУ в соответствии с учебным планом и ООП.

4.2. Обучающимся, осваивающим ООП в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в ДОУ.

4.3. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является занятие – образовательная деятельность (ОД).

4.4. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется ООП дошкольного образования и расписанием непосредственно образовательной деятельности.

4.5. При реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогического мониторинга. Результаты педагогического мониторинга используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

4.6. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводит педагог-психолог. Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Формы, периодичность и порядок проведения диагностики определяется ДОУ самостоятельно и закрепляется в локальном нормативном акте.

4.7. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах.

4.8. При получении дошкольного образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание ДООУ.

4.9. Воспитанники по завершении учебного года переводятся в следующую возрастную группу в соответствии с локальным нормативным актом дошкольного учреждения.

4.10. Воспитанники переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии только с согласия родителей (законных представителей) обучающихся.

V. Права и обязанности участников образовательного процесса.

5.1. ДООУ создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования. Д обязан:

- 1) обеспечивать реализацию в полном объеме ООП, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся независимо от формы получения образования и формы обучения;
- 2) создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников ДООУ;
- 3) соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, работников ДООУ.
- 4) осуществлять индивидуальный учет результатов освоения обучающимися ООП, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях независимо от формы получения образования и формы обучения.

5.2. ДООУ имеет право:

- 1) самостоятельно разрабатывать и утверждать основную общеобразовательную программу дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом соответствующей примерной образовательной программы дошкольного образования.

- 2) на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- 3) на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 4) на проведение педагогического мониторинга с целью оценки индивидуального развития обучающихся;
- 5) с согласия родителей (законных представителей) обучающихся на проведение психологической диагностики.

5.3. Воспитанники дошкольного учреждения имеют право на:

- 5.3.1. предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- 5.3.2. получение присмотра и ухода за обучающимися;
- 5.3.3. выбор занятий по интересам, игровую деятельность;
- 5.3.4. бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, информационными ресурсами, образовательной базой ДООУ;
- 5.3.5. уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- 5.3.6. свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- 5.3.7. каникулы в соответствии с календарным учебным графиком;
- 5.3.8. перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 5.3.9. перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, в случае прекращения деятельности ДООУ, аннулирования соответствующей лицензии в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- 5.3.10. пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения.
- 5.3.11. развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;
- 5.3.12. поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.

5.4. Воспитанники обязаны:

- 5.4.1. соблюдать «Правила внутреннего распорядка воспитанников», режим пребывания в образовательной организации;
- 5.4.2. осваивать образовательную программу дошкольного образования;
- 5.4.3. заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию;
- 5.4.4. уважать честь и достоинство других обучающихся и работников учреждения; не мешать другим обучающимся во время занятий, не обижать других обучающихся во время совместной деятельности;
- 5.4.5. бережно относиться к имуществу ДОО;
- 5.4.6. находиться в ДОО в сменной обуви, иметь опрятный внешний вид. На физкультурных занятиях присутствовать в спортивной одежде, на музыкальных занятиях и утренниках в чешках.
- 5.5. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:
- 1) выбирать до завершения получения ребенком дошкольного образования с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, образовательные программы, предлагаемого дошкольным учреждением;
 - 2) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения ООП своих детей независимо от формы обучения;
 - 3) иные права, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами ДОО.
- 5.6. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:
- 1) обеспечить получение детьми общего образования;
 - 2) соблюдать правила внутреннего распорядка Детского сада, требования локальных нормативных актов учреждения, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между ДОО и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений независимо от формы обучения; договор об образовании между ДОО и родителями (законными представителями) обучающихся;
 - 3) уважать честь и достоинство обучающихся и работников учреждения, осуществляющих образовательную деятельность;
 - 4) иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами дошкольного учреждения.

VI. Заключительные положения.

Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего.