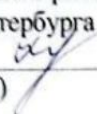


ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИЯ ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 1 ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

СОГЛАСОВАНО
Заместитель главы администрации
Пушкинского района
Санкт-Петербурга
 Н.Л. Грачева
(подпись)

от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Исполняющий обязанности заведующего
ГБДОУ детский сад № 1
Пушкинского района Санкт-Петербурга
 Е.В. Зайцева
(подпись)



от «09» января 2025г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД № 1 ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА 2025-2029 ГОДЫ

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
ГБДОУ детский сад № 1
Пушкинского района Санкт-Петербурга
Протокол от 11.12.2024 № 2

УЧТЕНО МНЕНИЕ
Совета родителей
Протокол от 25.01.2025 № 2

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

№ п\п	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1.	Паспорт программы развития	3
2.	Информационная справка об образовательной организации	5
3.	Проблемно ориентированный анализ текущего состояния образовательной организации	15
4.	Основные направления развития организации	19
5.	Механизмы реализации программы развития	23
6.	«Дорожная карта реализации программы развития	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование	Содержание
Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 Пушкинского района Санкт-Петербурга
Основания для разработки программы	Нормативно – правовые акты федерального уровня: - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция от 25.12.2023); - Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в РФ Десятилетия детства» 2018-2027 г.г.; - Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»; - Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; - Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование» - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10); - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. 08.12.2023) «Государственная программа РФ «Развитие образования» (до 2030 года); - Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 № 3081-р «Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года»; - Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года». Нормативно – правовые акты регионального и муниципального уровня: - Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»; - Распоряжение Комитета образованию от 20.03.2024 № 302-р «Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге». - Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. № 4) - Проект программы развития Пушкинского района Санкт-Петербурга; Локальные нормативные акты ГБДОУ детский сад № 1: - Устав; - Приказ «О создании рабочей группы по разработке Программы

	развития ГБДОУ детский сад № 1 Пушкинского района Санкт-Петербурга»; - Приказ «Об утверждении Программы развития ГБДОУ детский сад № 1 Пушкинского района Санкт-Петербурга»
Цель программы	Совершенствовать единство образовательного пространства для всех участников педагогического процесса ДОУ, через развитие доступности качественного образования, реализацию потенциала каждого дошкольника и развитие его талантов, через воспитание патриотичной и социально ответственной личности.
Комплексные задачи программы развития	1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. 2. Создание социально-развивающей среды на новой технологической основе (цифровизации) для реализации образовательных программ с учётом инклюзивного образования. 3. Обеспечение качественного образования, в том числе за счёт создания новых и дополнительных мест в учреждении за счёт совершенствование системы психолого - педагогического сопровождения и поддержки всех участников образовательного процесса. 4. Укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти. 5. Расширение взаимодействия с социальными партнёрами, поиск и использование эффективных путей взаимодействия с родителями детей и привлечение их к совместному процессу воспитания, оздоровления, развития дошкольника. 6. Развитие материально-технического и программного обеспечения.
Планируемые результаты реализации программы развития	В системе управления ОУ: - Устранение кадрового дефицита. - В обновлении материально-технической базы ОУ: - Укрепление материально-технической базы, создание современной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования: - Обновление и приобретение компьютерной техники. - Ремонтные работы в помещении детского сада по адресу СПб, г. Пушкин, ул. Парковая, д.18, литера А - Ремонтные работы в помещении детского сада по адресу СПб, г. Пушкин, ул. Радищева, д.7, литера А В организации образовательного процесса: - Стабильно-положительные результаты освоения воспитанниками образовательных программ учреждения. - Обновление социально-развивающей среды ДОУ - Создание системы технологий и современных форм работы по профессиональной коррекции с детьми ОВЗ. - Достижение высокого уровня профессиональной компетентности педагогов.

	- Эффективное взаимодействие всех участников педагогического процесса. - Работы в рамках сетевой инновационной площадки. - Участие в конкурсах различной направленности обучающихся и педагогов. - Поиск и сотрудничество с новыми социальными партнёрами в области образования, методического взаимодействия и технического обеспечения (заключение договоров о сотрудничестве).
Сроки реализации	2025-2029 г.г.
Этапы реализации программы развития	I этап Подготовительный: январь 2025 г. – август 2025 г. Создание условий для реализации Программы развития II этап Практический: сентябрь 2025 г. – август 2029 г. Реализация Программы. Проведение плановых мероприятий. Работа по повышению эффективности развития учреждения. III этап Аналитический: сентябрь 2029 г. – декабрь 2029 г. Мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, определение перспектив дальнейшего развития ГБДОУ.
Объем и источники финансирования	Бюджетное финансирование
Контроль реализации программы развития	Контроль за исполнением настоящей программы развития образования осуществляет отдел образования администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством заказчики Программы. Администрация ДОУ несет ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом. По итогам каждого года реализации программы представляет самообследование и публичный отчет об итогах выполнения программы и результатах развития ДОУ.
Сведения о разработчиках программы развития	Рабочая группа учреждения, назначенная и утверждённая приказом заведующего

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование учреждения	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 Пушкинского района Санкт-Петербурга
Сокращенное наименование ДОУ	ГБДОУ детский сад № 1 Пушкинского района Санкт-Петербурга
Учредитель	Субъект Российской Федерации город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

	Администрация Пушкинского района Санкт-Петербурга 199601, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Октябрьский бульвар дом 24, телефон 466-62-81
Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности	Сведения о государственной регистрации учреждения: ОГРН 1027809003970 Лицензия: № Л035-01271-78/00176688 Выдана: Правительством Санкт-Петербурга Комитетом по образованию, 05.02.2022 Срок действия лицензии: бессрочно
Сведения о государственной аккредитации образовательной деятельности	Государственная аккредитация дошкольных образовательных учреждений не предусмотрена (статья 92 пункт 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ)
Юридический адрес, тел./факс	1 площадка: 199602, Санкт-Петербург, город Пушкин, ул. Парковая, дом 18, литер А, телефон/факс: 465-27-07 2 площадка: 196602, Санкт-Петербург, город Пушкин, улица Радищева, дом 7, литер А: 465-26-20
Историческая справка. Год постройки, реконструкция, реорганизация учреждения	ГБДОУ детский сад № 1 Пушкинского района был основан в 1940 году. Наименование Образовательного учреждения при создании: Ясли-сад № 1. В соответствии с приказом Отдела народного образования Пушкинского административного района Санкт-Петербурга Ясли-сад № 1 переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1. Устав образовательного учреждения зарегистрирован решением Регистрационной палаты мэрии Санкт-Петербурга от 27.01.1995 г. № 14737. В соответствии с распоряжением главы территориального управления Павловского и Пушкинского административных районов Санкт-Петербурга от 20.11.2003 г. № 954-р Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 переименовано в Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 Пушкинского административного района Санкт-Петербурга. В соответствии с распоряжением главы администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга от 23.10.2007 г. № 1308-р Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 Пушкинского административного района Санкт-Петербурга переименовано в Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 Пушкинского района Санкт-Петербурга. В соответствии с распоряжением главы администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга от 09.09.2011 г. № 1198-р Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 Пушкинского района Санкт-Петербурга переименовано в Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 Пушкинского района. Распоряжение Комитета по образованию от 27.06.2023 № 833-р «О внесении изменений в сеть государственных образовательных

	учреждений Санкт-Петербурга (по Пушкинскому району) Реорганизовать государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 Пушкинского района Санкт-Петербурга в форме присоединения к нему государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга.
Модель учреждения (количество групп, дополнительных помещений, режим работы)	Реальная наполняемость – 190 человек. Всего 11 групп для детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет): - из них 5 групп общеразвивающей направленности: младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе; 1 группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ с диагнозом ЗПР. 5 групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ ТНР. Режим функционирования: с 7.00 до 19.00 ежедневно, кроме выходных и праздничных дней. В ГБДОУ имеется музыкальный и физкультурный зал, сенсорная комната
Контактная информация, в том числе адрес официального сайта образовательной организации в сети «Интернет»	Исполняющий обязанности заведующего Зайцева Елена Васильевна Приемные часы для всех категорий граждан по всем вопросам: вторник с 16.00 до 18.00 часов. Приём проходит по адресу: Санкт-Петербург, г. Пушкин, ул. Парковая, д. 18, литера А E-mail: gbdou1_18@obr.gov.spb.ru; dsteremokpushkin@mail.ru Сайт: http://1sadteremokspb.com.ru/
Коллегиальные органы управления	Педагогический совет Общее собрание работников образовательного учреждения Совет родителей (законных представителей) воспитанников.
Сведения об обучающихся	
Количество обучающихся по уровням образования	Программа: Образовательная: 113 человек Адаптированная: 77 человек Всего детей: 190
Наличие и количество детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	Дети с ОВЗ (ЗПР): 11 Дети с ОВЗ (ТНР): 66 Инвалиды: нет
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	
Структура образовательной организации	Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление Образовательным учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга. Коллегиальными органами управления Образовательным

	учреждением являются: - Общее собрание работников Образовательного учреждения, (далее – Общее собрание), - Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет). - Совет родителей (законных представителей) воспитанников. Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с Уставом учреждения и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.
Сведения о реализуемых образовательных программах	1. Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 Пушкинского района Санкт-Петербурга 2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 Пушкинского района Санкт-Петербурга Учреждение оказывает дополнительные образовательные услуги.
Применяемые педагогические технологии	В образовательном процессе ДОУ используются следующие технологии: - Здоровьесберегающие технологии. - Игровые технологии - Технологии проектной деятельности. - Технологии исследовательской деятельности. - Информационно-коммуникационные технологии. - Личностно ориентированные технологии. - Технология портфолио.

Материально-технические условия	Материально-техническая и ресурсная обеспеченность педагогического процесса соответствуют современным требованиям. Группы, кабинеты, спортивный и музыкальные залы, прогулочная площадка (на количество групп) оборудованы в соответствии с требованиями СанПин, правилами пожарной безопасности и ФГОС ДО. Групповые помещения на обеих площадках имеют: игровую комнату, спальню, раздевалку, буфетную и туалетную комнату. Все групповые помещения оснащены эргономичной мебелью в соответствии с возрастными требованиями. Образовательное пространство групп оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы). Физкультурный зал оснащён развивающе-обучающим оборудованием, спортивным оборудованием. В музыкальном зале имеется богатая костюмерная которая регулярно обновляется и пополняется.
Основные компоненты информационно-образовательной среды	Образовательный процесс оснащен техническими средствами: - видеопроекторы; - компьютерная техника; - принтеры; - ламинаторы. - магнитофон – CD Музыкальный зал оснащён: - синтезатором; - звуковыми колонками – 2 шт., - видеопроектором; - экраном.
Сведения о режиме деятельности	
Количество учебных дней в неделе, особенности календарного учебного графика	Режим работы: пятидневная рабочая неделя, 12 часовой рабочий день с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.
Сведения о педагогических работниках	
Всего педагогов:	36 человек
Педагогический состав (без учета внешних совместителей):	Старший воспитатель - 1 Воспитатели – 23 Учителя-логопеды – 5 Учитель-дефектолог - 1 Педагоги –психологи – 2 Инструктор по физической культуре – 2 Музыкальные руководители - 2
Возрастной ценз, лет	До 25 лет – 3 человека 25-30 лет – 1 человек 30-40 лет – 5 человек 40-50 лет- 18 человек 50-55 лет – 5 человек

	55-60 лет -2 человека Свыше 60 лет – 2 человека
Образовательный ценз:	Высшее образование: 23 человека Средне профессиональное: 12 человек Начальное профессиональное: 1 человек
Педагогический стаж, лет:	До 5 лет – 7 человек 5 - 10 лет- 7 человек 10 - 20 лет – 10 человек Свыше 20 лет – 12 человек
Количество педагогических работников, имеющих ведомственные награды	3 человека
Уровень квалификации	Высшая квалификационная категория: 19 человек Первая квалификационная категория: 3 человека Соответствие должности «Воспитатель» - 3 человека
Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития	Проект «Современный детский сад». 1. В рамках реализации проекта «Современный детский сад» Педагогический коллектив ГБДОУ обновил нормативно-правовую базу в соответствии с новыми документами. В организации был проведен мониторинг качества дошкольного образования, показавший высокие результаты работы с дошкольниками. Определены дефицитные зоны и приоритетные направления для дальнейшей работы. Совершенствовалась система социального партнерства. ГБДОУ реализует программы сотрудничества с ГМЗ «Царское Село», ИМЦ Пушкинского района; Экологическим клубом «Земляне» СПб ГБУ Дом молодёжи "Царскосельский», ГБОУ школой № 403, РОЦ ПДДТТ и БДД (районным образовательным центром предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма), «Территориальной Центральной Библиотечной системой Пушкинского района» и многими другими. Количество заключенных договоров с социальными партнерами ежегодно возрастает. ГБДОУ № 1 является организатором районного экологического клуба «Зелёный дятел». В рамках работы клуба проведены районные и городские семинары, конкурсы экологической направленности для жителей Санкт-Петербурга. С воспитанниками были проведены социальные и благотворительные акции, экологической, культурной и патриотической направленностей: «Жизнь без ДТП», Сдай батарейку», «Бумажный бум», «Засветись», «Подари добро» и многие другие. Реализованы закаливающие и спортивные мероприятия, направленные на укрепление здоровья и снижение заболеваемости воспитанников дошкольного образовательного учреждения. Реализованы закаливающие и спортивные мероприятия,

	направленные на укрепление здоровья и снижение заболеваемости воспитанников дошкольного образовательного учреждения. В рамках реализации проекта «Современный детский сад» продолжена работа по совершенствованию системы физкультурно-оздоровительной работы ГБДОУ. Внедрены новые формы работы с родителями, в соответствии с современными подходами и приоритетами. Разработаны рекомендации по повышению оздоровительной грамотности родителей. С целью охраны и укрепления здоровья воспитанников проводились физкультурные занятия, физкультурные праздники и досуги, соревнования, конкурсы, турниры, целевые прогулки, гимнастики (утренняя, дыхательная, бодрящая), закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки; обеспечено сбалансированное питание. Воспитатели реализуют в своей практике проекты и технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников их интеллектуального и творческого развития. Обеспечен режим пребывания воспитанников в ГБДОУ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Укрепление материально-технической базы осуществлялось в рамках бюджетного финансирования. Проект «Успех каждого ребенка». В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» организована работа по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников с учётом их индивидуальных потребностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровья. Педагоги ГБДОУ реализуют технологию индивидуальных достижений воспитанников (портфолио). Активно проводилось воспитательная деятельность в соответствии с содержанием Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года согласно Программе воспитания разработанной в ДОУ. Организовано комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по формированию духовно-нравственных и патриотических качеств у дошкольников. В организации разработаны и реализованы дополнительные образовательные программы. В детском саду дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: социально-гуманитарное, художественно-эстетическое. Программы: «Магия оригами», «Веселая палитра», «Пластилинография». Источник финансирования - средства бюджета, оплата сертификатом. В детском саду организованы платные образовательные услуги по дополнительной общеразвивающей программе «Грамотейка», «Интенсив по развитию речи». Охват детей в возрасте от 5 до 7 лет дополнительным образованием – 100%. В 2020-2024 гг. воспитанники ГБДОУ № 1 принимали активное участие в конкурсном движении.
--	---

	Проект «Цифровой детский сад». Создано сообщество ДОУ ВКонтакте https://vk.com/club205425259 В 2022 году в рамках ФЗ от 14 июля 2022 г. № 270-ФЗ сообществу присвоен статус «Госпаблика», где размещается официальная информация, освещаются мероприятия в ДОУ. Также функционирует официальный сайт ДОУ https://1sadteremokspb.com.ru/, где размещены новости, информация для родителей, описание событий, документация ДОУ. Педагогические работники совершенствуют дистанционное взаимодействие с родителями (законными представителями) в сети интернет, в профессиональных сообществах. Увеличение доли информирования родителей (законных представителей) воспитанников о деятельности образовательного учреждения ежегодно растет. В дошкольных группах 5-7 лет систематически проводится образовательная деятельность с использованием информационно-коммуникативных технологий, происходит активное увеличение доли педагогов, владеющих ИКТ технологиями, которое происходит за счет курсовой подготовки, посещения семинаров, вебинаров, мастер-классов. В рамках реализации проекта «Цифровой детский сад» было разработано практическое пособие по созданию и применению интерактивных электронных дидактических материалов. Проект «Педагог будущего». В рамках реализации проекта «Педагог будущего» Разработаны нормативные документы, закреплены наставнические пары и внедрена система (целевая модель) наставничества педагогических работников организации. Созданы оптимальные условия для самореализации педагогов через конкурсы профессионального мастерства, проектную деятельность, повышение квалификации педагогических работников в различных формах, включая самообразование; организовано методическое сопровождение при проведении аттестации на более высокую квалификационную категорию. В 2020-2024 году прошли курсы повышения квалификации – 100% педагогов. Прошли аттестацию — 19 педагогов. В педагоги ГБДОУ активно участвовали в методической и конкурсной работе Пушкинского района и города Санкт-Петербурга. Обобщен педагогический опыт итогом которого стал инновационное методическое пособие для воспитателей (из опыта работы детского сада.) ГБДОУ № 1 является лауреатом районного конкурса методический разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ». Педагог, семья, общество – инновационные модели взаимодействия 2022г. Участник городского конкурса результатов инновационной деятельности «Сильные решения» в номинации «Инновации в области воспитания» с методическим пособием для педагогов по актуализации оздоровительного потенциала социокультурного пространства города Санкт-Петербурга.
--	--

	Участие в XIII Петербургском международном образовательном форуме ПМОФ Представление опыта «Событийный формат взаимодействия на основе образовательных запросов участников образовательных отношений: взрослых и детей» 2023г. Коллектив ГБДОУ детский сад № 1 Пушкинского района Санкт-Петербурга является активным членом команды, разрабатывающей и внедряющей проект «Успешный дошколёнок» в рамках Программы развития дошкольного образования Пушкинского района Санкт-Петербурга.
	Проект «Социокультурное наследие в детском саду». В ГБДОУ созданы условия для приобщения детей к социокультурным нормам и традициям семьи, общества и государства, первичным представлениям о культурных традициях своего народа. Педагоги детского сада участвовали в фестивале «Социокультурное наследие в детском саду: векторы педагогической работы». Организатор ГБДОУ детский сад № 5 Пушкинского района Санкт-Петербурга.
	Проект «Безопасная среда». В ГБДОУ созданы условия для обеспечения безопасности дошкольного образования и позитивной социализации каждого воспитанника, приобщение к осторожному обращению с опасными предметами, к безопасному поведению на улице. Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям. Объекты учреждения оборудованы системой пожарной сигнализации. В организации установлена автоматическая пожарная сигнализация, централизованная с выводом на пульт ГМЦ. Имеются средства пожаротушения: огнетушители. На основании договора по техническому обслуживанию и мониторингу ОПС проводится проверка работ пожарной сигнализации и системы оповещения один раз в месяц с выдачей актов о состоянии пожарной сигнализации. В учреждении один раз в полгода проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала. В дошкольном учреждении соблюдаются все меры по антитеррористической безопасности. Территория дошкольного учреждения охвачена видеонаблюдением. В ГБДОУ №1 осуществляется система контроля доступа на территорию и в здание детского учреждения, в обоих зданиях имеются видеодомофоны. Также в зданиях имеется тревожная кнопка. Ежедневная физическая охрана осуществляется ЧОП. С воспитанниками ежедневно проводятся беседы по безопасному поведению в детском саду и дома. Реализуется ежегодный «План работы по профилактике ДТТ в ГБДОУ № 1». Дети вместе с родителями являются активными участниками акций: «#Засветись», «День без автомобиля», недели дорожной безопасности и многих других, принимают участие в конкурсах: «Дорога и мы», «Талисман БДД», конкурсе социальной рекламы и др.
Краткое описание достижений	ГБДОУ детский сад № 1 Пушкинского района Санкт-Петербурга является организатором районного конкурса чтецов с ОВЗ

образовательной организации	«Пушкинские строки». ГБДОУ детский сад № 1 Пушкинского района Санкт-Петербурга является организатором экологического клуба «Зелёный дятел». На базе детского сада проводятся районные и городские мероприятия по диссеминации педагогического опыта: кустовые методические мероприятия педагогов района, семинары, семинары-практикумы, мастер-классы. В педагогическую копилку добавились индивидуальные разработки образовательной совместной деятельности, досугов, проектов, компьютерных презентаций. Проводились просмотры ООД с целью улучшения качества образовательной деятельности. На базе ДОУ организован консультативный центр для родителей. Разрабатывались и реализовывались блоки дистанционного проекта образования родителей. Воспитанники ДОУ под руководством педагогов участвуют и побеждают в конкурсах различного уровня: районные, городские, региональные, всероссийские, международные. Педагоги детского сада участвуют и побеждают в районных и городских конкурсах, мероприятиях различного уровня.
-----------------------------	---

3. ПРОБЛЕМНО ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Магистраль- ные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учётом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприят- ные возможности	Риски
Знание	Квалифицирован- ные кадры Сопровождение и поддержка семьей, имеющих детей и детей с ОВЗ; Оптимальные условия для развития инновационных практик.	Инновационные подходы к содержанию образования носят субъективный характер, зависящий от педагога, что не всегда способствует наиболее полной реализации этого содержания и его внедрение в образовательный процесс. - Наличие педагогов без опыта работы, без квалификацион- ной категории	Сетевое взаимодействие с педагогиче- скими коллек- тивами и социальными партнёрами в разных направлениях. Внедрение разнообразных инновацион- ных педагогиче- ских техно- логий, форм и методов работы в соответствии требованиями ФГОС. Диссеминация педагогического опыта	Кадровый дефицит. Консерватив- ность мышления, препятствующая реализации новых, современных идей. Ограниченный ресурс времени педагогов. Профессиональн ое выгорание.
Воспитание	Работа в статусе сетевой инновационной площадки. Использование разнообразных форм и направлений взаимодействия с родителями.	Недостаточная активность родителей в общественной жизни ребёнка и ДОУ в связи с высокой занятостью и отсутствием времени. Низкая ответственность родителей за воспитание и развитие детей	Сетевое взаимодействие с педагогическим и коллективами и социальными партнёрами в разных направлениях. Развитие социальных институтов воспитания.	Рост числа детей переходящих на домашнее обучение.

Здоровье	Сопровождение и поддержка семей, имеющих детей и детей с ОВЗ. Наличие специалистов (учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителя-дефектолога). Квалифицированные кадры. Участие обучающихся в физкультурно-спортивных мероприятиях. Наличие инструктора по физической культуре.	Недостаточная информированность и осведомлённость законных представителей воспитанников с ОВЗ об особенностях развития и системе сопровождения в ДОУ. Неготовность родителей принять проблемы своего ребёнка, связанные со здоровьем, воспитанием и образованием.	Пропаганда здорового образа жизни среди педагогов и родителей. Наличие мероприятий спортивной направленности, организуемых в районе.	Низкая мотивация родителей к здоровому образу жизни. Низкая ответственность родителей и несвоевременность или избегание обращения в медицинские учреждения при заболевании ребенка.
Творчество	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях. Система традиционных культурно-массовых мероприятий в ДОУ.	Отсутствие возможности перевозить детей к культурным объектам.	Большое количество конкурсов районного, городского и всероссийского уровней.	Низкая мотивация родителей при участии в детских конкурсах.
Профориентация	Оборудована образовательная среда, позволяющая воспитанникам в игровой форме первично ознакомиться с профессиями. Выполняются все требования ФАОП ДО и ФГОС ДО для развития и обучения	Не достаточное количество социальных партнеров и мероприятий, направленных на всестороннее ознакомление воспитанников с современными востребованными профессиями.	Включение воспитанников в проекты районного, городского уровня, направленных на профориентацию дошкольников. Привлечение большего количества родителей к	Сложности в материальном обеспечении выездных мероприятий. Ограниченные временные ресурсы родителей для реализации проектов ДОУ.

	воспитанников в области профориентации		мероприятиям, направленным на профориентацию воспитанников.	
Безопасный и здоровый климат ДОУ	Сформирован уклад и традиции жизни ДОУ. Созданы комфортные условия обучения и воспитания. Наличие педагога-психолога для организации работы с воспитанниками, коллективом ДОУ, родителями воспитанников. Все сотрудники прошли обучение по оказанию первой помощи и действиям в чрезвычайных ситуациях. Соответствие помещений требованиям Санитарных правил и безопасности. Обеспечение современных требований к антитеррористической защищенности (АТЗ) ДОУ.	Возникновение ситуаций, связанных с эмоциональным выгоранием сотрудников ДОУ.	Особое внимание к сохранности оборудования и мебели ДОУ: постепенная замена изношенных элементов, своевременный ремонт. Предупредительная профилактика поломки мебели и оборудования.	Дефицит времени у педагогов. Низкая активность родителей. Изношенность игрового\рабочего оборудования и мебели.
Образовательная среда	Расположение учреждения в исторической черте города. Создан официальный	Плохая проводимость интернет сигнала. Устаревание технического оборудования.	Курсы и семинары районного и городского уровня по обучению	Отсутствие специалистов по обслуживанию компьютерной техники.

	сайт, страницы в социальных сетях. Заключены договоры о сотрудничестве с социальными партнерами. Наличие оборудованных рабочих мест с доступом к сети Интернет.		созданию образовательного контента. Большое количество доступных образовательных интернет – ресурсов.	
--	--	--	---	--

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации
1.	Знание	«Образование без границ» Цель проекта: создание инновационной образовательной среды, способствующей становлению инновационной культуры педагогических работников, развитию профессиональных компетенций педагогов.	1. Создать условия для совершенствования образовательного процесса, с учетом объективной внутренней системы оценки качества. 2. Совершенствование системы наставничества, подготовки и профессионального развития кадров образовательного учреждения. 3. Обеспечить условия для эффективного роста профессиональной компетенции педагогических работников, удовлетворение образовательных интересов и потребностей обучающихся.	- Увеличение доли педагогов, реализующих исследовательскую и проектную деятельность. - Расширение образовательной среды за счет сотрудничества с социальными партнерами. - Обеспечение педагогов методической литературой и пособиями. - Участие в инновационной деятельности (статус площадки). - Увеличение доли педагогов, прошедшие аттестацию. - Увеличение доли педагогов, транслирующих педагогический опыт на всех уровнях. - Увеличение доли педагогов, внедряющих и реализующих инновационные технологии в работе с детьми. - Увеличение доли воспитанников, принимавших участие в различных мероприятиях разного уровня.	2025-2029гг.

2.	Воспитание	«Гражданин большой страны» Цель проекта - развитие личностных качеств обучающихся на основе традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения.	1.Создать условия для повышения квалификации педагогов в области духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания. 2.Создавать условия для активного участия родителей воспитанников в жизни детского сада. 3.Создать условия для формирования и развития у воспитанников качеств, олицетворяющих образ Гражданина России. 4. Устанавливать партнёрские отношения с социальными институтами (библиотеками, музеями, театрами, общественными организациями) для расширения воспитательного пространства.	-Повышение профессиональной компетентности педагогов в области воспитания. -Уровень удовлетворенности родителей результатами программы. - Расширение воспитательного пространства детского сада за счет сотрудничества с социальными партнерами. -Повышение уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического развития воспитанников. -Развитие социально-личностных качеств детей, необходимых для успешной адаптации в обществе.	2025-2029гг.
3.	Здоровье	«Здоровое поколение» Цель проекта: обеспечение всестороннего развития детей через интеграцию знаний о здоровье и безопасности в их повседневную деятельность,	1.Обеспечить условий для создания здоровьесберегающей работы в ДОУ. 2.Формирование знаний о здоровье: Обеспечение детей базовыми знаниями о здоровом образе жизни, включая принципы правильного питания, физической активности и гигиенических норм. 3. Создать условия для игрового обучения детей дошкольного возраста безопасности: Разработка практических умений поведения в различных ситуациях, таких	-Повышение эффективности здоровьесберегающего процесса в условиях дошкольного образовательного учреждения. -Снижение количества наиболее часто встречающихся в дошкольном детстве заболеваний. -Обеспечение условий для практической реализации	2025-2029гг.

		создавая условия для активного участия как самих детей, так и их родителей.	как правила дорожного движения, безопасность на воде и в быту. 4.Вовлечение родителей: Поддержка активности родителей через образовательные мероприятия и ресурсы, способствующие совместному обучению детей и взрослых. Интерактивные способы обучения: Использование инновационных технологий, таких как цифровые приложения и игры, для увлекательного изучения тем здоровья и безопасности	индивидуального подхода к обучению и воспитанию. -Повышение заинтересованности работников детского сада и родителей в укреплении здоровья дошкольников. - Создание устойчивых связей между семьей и образовательной организацией. -Усиление социальной поддержки семей в вопросах здоровья и воспитания. - Формирование качественной системы регулярного мониторинга здоровья детей.	
4.	Творчество	«Зёрна творчества: растим талант в каждом» Цель проекта: формирование у детей дошкольного возраста способности выражать восприятие окружающего их мира,	1.Создание условий для реализации творческой деятельности воспитанников. 2.Сотрудничество ДООУ с учреждениями дополнительного образования детей. 3.Реализация сертифицированных общеобразовательных программ для детей. 4. Выявление и поддержка одаренных детей.	-Увеличение доли воспитанников, принимающих участие в детских творческих конкурсах, фестивалях, выставках детских творческих работ. -Систематическое участие детей в конкурсах, проектах и программах по выявлению одаренных и талантливых детей.	2025-2029гг.

		совершенствовать их интеллектуальные и творческие способности, креативное мышление.			
5.	Профориентация	«Профориентация для дошкольников, знакомство с профессиями»	1.Создание модели сопровождения профессионального самоопределения дошкольников. 2.Создание условий для реализации ранней профориентации воспитанников. 3. Сетевое взаимодействие ДООУ в различных проектах (района, города) по знакомству с профессиями взрослых.	- Увеличение доли педагогов, прошедших повышение квалификации в форме вебинаров, мастер-классов, семинаров - практикумов и т.д. (Уровень: ДООУ, район, город). -Увеличение доли педагогов, воспитанников и родителей, принявших участие в проекте. -Мастер-классы, организованные для детей и родителей. - Мастер-классы, экскурсий, и т.д. организованных родителями для детей	2025-2029гг.
6.	Безопасный и здоровый климат в ОУ	«Ключ к внутреннему равновесию»	1.Создать условия для формирования доброжелательной, поддерживающей атмосферы в коллективе, развития навыков конструктивного общения и разрешения конфликтов. 2.Повышение уровня эмоциональной устойчивости педагогов к воздействию различного рода стрессовых факторов. 3.Создание условий для развития творческого потенциала педагога.	- Повышения уровня корпоративной культуры. -Профессионального взаимодействия педагогов. - Повышение уровня стрессоустойчивости педагога. -Снижение уровня эмоционального выгорания.	2025-2029гг.

5. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/ п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
1	Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Приказы, Положения, Правила, Должностные инструкции, Распоряжения, Программы	Имеются /Достаточный уровень	Дорожная карта реализации Программы развития	Бюджетные средства
2	Материально- техническое обеспечение	Групповое оснащение Оснащение кабинетов специалистов Методическое оснащение Техническое оборудование	Имеются /Достаточный уровень Имеются /Достаточный уровень Имеются /Достаточный уровень Имеются /Достаточный уровень	Новые игрушки, развивающее пособие Обновленное методическое оснащение Новое техническое оборудование (замена устаревшего)	Бюджетные средства
3	Кадровые ресурсы	Укомплектованность штата Социальные партнёры	Кадровый дефицит Имеются /Достаточный уровень	Воспитатели, помощники воспитателя, педагог- психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, новые социальные партнёры	Бюджетные средства
4	Финансовые ресурсы	Бюджетные средства Целевые средства Внебюджетные средства	Имеются Не имеются Не имеются	Дополнительные источники	Бюджетные средства, участие в грантовых конкурсах
5	Иное (при необходимости)				

6. «ДОРОЖНАЯ КАРТА» РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование проекта «Образование без границ»						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
<i>наименование мероприятия</i>	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый показатель или наименование продукта</i>	<i>механизм оценки достижения результата</i>	<i>должность работника организации</i>	<i>потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения</i>
1. Проведение внутренней оценки качества образования	Конец каждого учебного года	Май	Справка	Таблица	Старший воспитатель	Большая загруженность педагогов
2. Прохождение педагогами курсов повышения квалификации (образовательные и компьютерные курсы).	В течение года	По плану	Доля педагогов, прошедших обучение; Количество удостоверений	Определение доли педагогов, прошедших обучение. Подсчёт удостоверений	Старший воспитатель	
3. Посещение мероприятий других образовательных учреждений	В течение года	В течение года	Копии листов регистрации с мероприятия или программки. Доля педагогов посетивших мероприятия	- Подсчёт листов регистрации с мероприятий или программ. - Определение доли педагогов посетивших мероприятия	Старший воспитатель	Большая загруженность, кадровый дефицит

4. Диссеминация педагогического опыта	В течение года	В течение года	Программки о личном участии Доля педагогов участвующих в мероприятиях	Подсчёт программ с личным участием педагога Определение доли педагогов участвующих в мероприятиях	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Большая загруженность, кадровый дефицит
5. Разработка и реализация исследовательской и проектной деятельности	В течение года	В течение года	Документально оформленные проекты (паспорт проекта + приложения)	Подсчёт количества реализуемых и оформленных проектов Определение доли педагогов, разрабатывающих и реализующих исследовательскую и проектную деятельности	Старший воспитатель, педагоги	Большая загруженность педагогов
6. Организация адресной методической помощи педагогам, система наставничества	В течение года	В течение года	Консультации, индивидуальные маршруты Доля педагогов участвующих в системе наставничества	Подсчёт количества индивидуальных маршрутов. Определение доли участвующих в системе наставничества	Старший воспитатель, педагоги	

7. Проведение опроса (анкетирования) родителей по удовлетворению образовательных интересов и потребностей обучающихся.	В начале и в конце учебного года	Сентябрь, май	Анкетирование, анализ анкет	Количество анкет Доля родителей, удовлетворенных качеством ДОУ	Старший воспитатель, педагоги	Маленькая доля родителей желающих пройти анкетирование
8. Проведение аттестации педагогических работников.	В течение года	В течение года	Распоряжение о присвоении квалификационной категории Доля педагогов повысивших квалификационную категорию	Определение доли педагогов повысивших квалификационную категорию	Старший воспитатель, педагоги	
9. Проведение мероприятий (мастер-классов, семинаров-практикумов и др.) для всех участников образовательного процесса	В течение года	В течение года	Мероприятия для всех участников образовательного процесса Доля родителей, детей, педагогов принявших участие в мероприятиях	Подсчёт количества проведённых мероприятий Определение доли родителей, детей, педагогов принявших участие в мероприятиях	Старший воспитатель, педагоги	Большая загруженность педагогов, родителей
10. Участие в конкурсном движении	В течение года	В течение года	Количество педагогов, принявших участие в конкурсном движении. Количество	Подсчёт количества педагогов, принявших участие в конкурсном движении. Подсчёт количества	Старший воспитатель, педагоги	Низкая активность педагогов желающих участвовать в конкурсах

			обучающихся, родителей принявших участие конкурсном движении	обучающихся, родителей, принявших участие в конкурсном движении		
11.Участие в сетевой инновационной площадке	В течение года	В течение года	Мероприятия, проведённые в рамках СИП Количество педагогов принявших участие в мероприятиях, проведённых в рамках СИП	Подсчёт количества проведённых и организованных мероприятий в рамках СИП Определение доли педагогов принявших участие в мероприятиях, проведённых в рамках СИП	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	
12. Реализация образовательных программ (ОП и АОП) учреждения	В течение года	В течение года	Количество обучающихся реализующих ОП (по уровням) Количество обучающихся АОП (по уровням)	Определение доли обучающихся реализующих ОП (по уровням) Определение доли обучающихся АОП (по уровням)	Старший воспитатель, педагоги	Высокий процент заболеваемости обучающихся и педагогов

Наименование проекта «Гражданин большой страны»						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
<i>наименование мероприятия</i>	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый показатель или наименование продукта</i>	<i>механизм оценки достижения результата</i>	<i>должность работника организации</i>	<i>потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения</i>
1.Реализация программы воспитания ДОУ в соответствии с планом.	В течение года	По плану	Мероприятия, проведённые, в процессе реализации и по плану программы воспитания	Подсчёт количества проведённых и организованных мероприятий	Старший воспитатель, педагоги	Большая загруженность педагогов
2.Разработка и реализация социальных проектов	В течение года	В течение года	Мероприятия, проведённые в рамках социальных проектов	Подсчёт количества организованных и проведённых мероприятий	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	
3.Поиск и заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнёрами.	В течение года	В течение года	Мероприятия, проведённые с социальными партнёрами	Подсчёт количества мероприятий, проведённых с социальными партнёрами	Старший воспитатель, педагоги	Большая загруженность педагогов

4. Прохождение педагогами курсов повышения квалификации	В течение года	В течение года	Доля педагогов, прошедших обучение; Количество удостоверений	Определение доли педагогов, прошедших обучение. Подсчёт удостоверений	Старший воспитатель, педагоги	Большая загруженность педагогов
---	----------------	----------------	---	--	-------------------------------	---------------------------------

Наименование проекта «Здоровое поколение»						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
<i>наименование мероприятия</i>	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый показатель или наименование продукта</i>	<i>механизм оценки достижения результата</i>	<i>должность работника организации</i>	<i>потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения</i>
1. Прохождение педагогами курсов повышения квалификации	В течение года	В течение года	Доля педагогов, прошедших обучение; Количество удостоверений	Определение доли педагогов, прошедших обучение. Подсчёт удостоверений	Старший воспитатель, педагоги	Большая загруженность педагогов
2. Реализация инновационной программы по безопасности «Мир Без Опасности»	В течение года	В течение года	Оформленные нормативные документы по реализации сетевой инновационной площадки «Мир	Подсчёт количества реализуемых и оформленных проектов по инновационной	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Большая загруженность педагогов

			Без Опасности», план работы на 2025-2029гг	программе. Определение доли педагогов, реализующих исследовательскую и проектную деятельность по программе «Мир Без Открытий»		
3.Разработка и апробация программы по психологической безопасности (включение занятий по эмоциональному развитию и психоэмоциональной безопасности, где дети могут взаимодействовать друг с другом и учиться решать конфликты, а также развивать уверенность в себе)	В течение года	В течение года	Документально оформленная программа (паспорт программы+ приложения)	Подсчёт количества организованных и проведённых мероприятий	Заведующий, старший воспитатель, педагоги-психологи, педагоги	Большая загруженность педагогов
4.Участие в спортивных мероприятиях района и города	В течение года	В течение года	Количество спортивных мероприятий района и города, в которых приняли участие обучающиеся	Подсчёт количества мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся Определение доли обучающихся, принявших участие	Инструктор по физической культуре, старший воспитатель, педагоги	Высокий процент заболеваемости обучающихся и педагогов

				в мероприятиях		
5. Организация системы мониторинга безопасности здоровья. Введение системы регулярного мониторинга здоровья детей (проверки физической активности, оценка питания и общих условий здоровья), что позволит своевременно выявлять и предотвращать возможные проблемы.	В течение года	В течение года	Документально оформленные документы.	Увеличение доли педагогов, воспитанников, родителей, принявших участие в реализации проекта	Заведующий, медперсонал, старший воспитатель, педагоги, родители	Большая загруженность педагогов, родителей и медицинского персонала
5. Проведение совместных мероприятий спортивной и здоровьесберегающей направленности (праздников, досугов, развлечений, эстафет, походов)	В течение года	В течение года	Количество совместных мероприятий спортивной и здоровьесберегающей направленности	Подсчёт количества мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, родители, педагоги Определение доли обучающихся, родителей, педагогов, принявших участие в мероприятиях	Старший воспитатель, педагоги	Высокий процент заболеваемости обучающихся и педагогов. Нежелание родителей принимать участие в жизни детского сада, группы

Наименование проекта «Зёрна творчества: растим талант в каждом»						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
<i>наименование мероприятия</i>	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый показатель или наименование продукта</i>	<i>механизм оценки достижения результата</i>	<i>должность работника организации</i>	<i>потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения</i>
1.Участие в детских творческих конкурсах, фестивалях, выставках детских творческих работ.	В течение года	В течение года	Участие в мероприятиях	Подсчёт количества мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся Определение доли обучающихся, принявших участие в мероприятиях	Старший воспитатель, педагоги	Большая загруженность педагогов
2. Реализация сертифицированных программ дополнительной общеобразовательной направленности для детей дошкольного возраста	В течение года	В течение года	Работа с детьми по программам дополнительного образования	Мониторинг качества образования реализации программ	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Большая загруженность педагогов
3. Организация и проведение народных	В течение года	В течение года	Организация и проведение	Подсчёт количества	Старший воспитатель,	

праздников и досугов в ДОУ			мероприятий	мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги. Определение доли обучающихся, педагогов, принявших участие в мероприятиях	педагоги	
4.Сотрудничество с социальными партнёрами	В течение года	В течение года	Организация проведения мероприятий социальными партнёрами	и - Подсчёт количества мероприятий, организованных и проведённых с социальными партнёрами и с Определение доли обучающихся, педагогов, принявших участие в мероприятиях	Старший воспитатель, педагоги	Большая загруженность педагогов и социальных партнеров. Высокий процент заболеваемости обучающихся и педагогов.

Наименование проекта «Профориентация для дошкольников, знакомство с профессиями»						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
<i>наименование мероприятия</i>	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый показатель или наименование продукта</i>	<i>механизм оценки достижения результата</i>	<i>должность работника организации</i>	<i>потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения</i>
1.Наполнение РППС ДОУ профориентационным содержанием с учетом условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (региональные, национально-культурные, климатические и др.).	В течение года	В течение года	Наполнение	РППС ДОУ и групп	Старший воспитатель, педагоги	
2.Внедрение эффективных технологий сотрудничества детей и взрослых по формированию первоначальных представлений о мире	В течение года	В течение года	Совместные мероприятия Организация проектов в учреждении по профессиональным направлениям, обеспечивающих	Подсчёт количества проведённых мероприятий. Определение доли организованных проектов в	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Большая загруженность педагогов

профессии.			жизнедеятельность города (знакомство с профессиями).	учреждениях по профессиональным направлениям, обеспечивающих жизнедеятельность города (знакомство с профессиями).		
3.Организация и проведение экскурсий	В течение года	В течение года	Подсчёт количества проведённых экскурсий. Определение доли обучающихся, педагогов, родителей, принявших участие в экскурсиях	Организация и проведение экскурсий	Старший воспитатель, педагоги	Большая загруженность педагогов, родителей.
4.Проведение мастер-классов, встреч, экскурсий, и т.д. организованных родителями для детей	В течение года	В течение года	Проведение мастер-классов с родителями и детьми	Определение доли проведённых мероприятий	Старший воспитатель, педагоги	Большая загруженность педагогов, родителей.
Наименование проекта «Ключ к внутреннему равновесию»						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта

<i>наименование мероприятия</i>	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый показатель или наименование продукта</i>	<i>механизм оценки достижения результата</i>	<i>должность работника организации</i>	<i>потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения</i>
1.Проведение психологических тренингов с педагогами	В течение года	В течение года	Проведение тренингов с педагогами. Беседы и консультации с педагогами-психологами	Анкетирование педагогов. Аналитическая справка педагога-психолога	Старший воспитатель, педагоги-психологи, педагоги	Большая загруженность педагогов
2.Проведение массовых-культурных мероприятий для педагогов, направленных на снятие эмоциональной нагрузки.	В течение года	В течение года	Проведение массовых мероприятий	Определение доли проведенных мероприятий	Заведующий, старший воспитатель, педагоги-психологи, педагоги	Большая загруженность педагогов
3. Обеспечение современных требований к антитеррористической защищенности (АТЗ) ДОО.	В течение года	В течение года	Соответствие требованиям антитеррористической защищенности.	Документ о соответствии: Полное соответствие; - частичное; - не обеспечены требования	Заведующий, завхоз	